

## Otman gaat tijdens de vakantie naar Marokko. Ga jij ook op vakantie?

**\*\*** Hier komt de Marokkaanse afkomst van de ouders ter sprake. Vertel de kinderen dat de grootouders van Otman in Marokko wonen. Ze hebben een groot huis in Marokko waar ze met zijn allen op vakantie gaan. Laat de kinderen op een **wereldkaart zoeken** waar Marokko en België liggen. Begeleid hen bij het zoeken. Laat hen eerst België zoeken op de kaart. Je laat ze daar bijvoorbeeld de klasfoto op prikken. Vervolgens daag je hen uit om te zoeken waar Marokko ligt. Bevestig de  foto van het [zwemmen in Marokko](#) op de wereldkaart, op het land Marokko. Vraag aan de kinderen van de klas of zij ook op vakantie gaan waar hun grootouders wonen.  Bevraag dit eventueel vooraf bij de ouders. Laat hen een vakantiefoto meebrengen. Laat de kinderen deze foto's **op de juiste plaats prikken**. Maak je prikker met een touwtje vast aan de prikker met de klasfoto uit België. Laat de kinderen daarna in de groep vertellen over hun vakantie met hun ouders of grootouders. Vertel eventueel zelf over een vakantie/logeerpartij bij je grootouders, in België of elders, of bijvoorbeeld in een land van herkomst van één van de leerlingen.

**\*\*\*** Op het einde krijg je een mooi **visueel overzicht** van de afkomst van alle ouders of grootouders.

Koppel hier **groepsopdrachten** aan. Bijvoorbeeld Wie woont het verst van België? Hoeveel ouders of grootouders komen uit hetzelfde land? Schrijf alle landen op waar de ouders of grootouders afkomstig van zijn. Laat de kinderen  de vlag zoeken (op internet) die bij dat land past. Schakel eventueel oudere kinderen uit de hogere leerjaren in om de vlaggen op te zoeken op internet. Zij zijn dan de “kapitein” van de groep.

**\*\*** In de schrijfhoek/ of als schrijfp opdracht kan je **woordkaarten (laten) maken van de verschillende landen**. Je geeft de kinderen de opdracht om de naam van het land mooi (kalligrafisch zie vertelplaat 6) te schrijven en daarna op de wereldkaart te bevestigen.

**\*\*** In het verhaal **\*\*** wordt vermeld dat Nabil bang is om te zwemmen. Hij is bang van haaien. Vraag aan de kinderen wie al in de zee gezwommen heeft? Of ze bang waren of niet? Vraag je samen met de kinderen af of er haaien zijn in de zee? **\*\*\*** Laat de kinderen zoeken op internet of in informatieboeken.

**\*** Bekijk  de familiefoto van het [picknicken in Hofstade](#) en de foto  [Picknicken in het park](#). Naast Reda zitten Maryam en Nabil. Tegenover Maryam zit Otman, tegenover Reda zit Mehdi, naast hem zit Redouan. Maryam en Redouan zijn een neef en nicht van Otman, Mehdi en Nabil. Vraag aan de kinderen of zij ook picknicken. Waar? Wanneer? Met wie? Vraag hen wat ze dan allemaal meedoen. **Organiseer een picknick** (in de tuin van de school, in het park) met de kinderen van de klas. Maak vooraf samen de picknickmand klaar. Laat de kinderen boterhammen smeren en inpakken. Of vraag aan de ouders om samen met de kinderen iets klaar te maken voor de picknickmand. Neem dekens mee en laat ze de gezelligheid van buiten eten (picknicken) ervaren.