

Otman lust graag dadel- en amandelkoekjes, en jullie?

* In de tekst is sprake van **Marokkaanse zoetigheden** zoals “baghrir”(Marrokaanse pannenkoeken), amandelkoekjes of dadelkoekjes. Bekijk samen met de kinderen de  afbeeldingen van internet “[Marokkaanse dadelkoekjes](#), [Marokkaanse amandelkoekjes](#) en [Marokkaanse pannenkoeken](#)”. Laat de kinderen kiezen wat ze willen maken. Zoek een **recept op, maak een stappenplan en maak deze koekjes of pannenkoeken samen met de kinderen** Of  nodig een ouder uit om dit samen met de kinderen te doen. Zorg dat alle kinderen betrokken zijn en organiseer het zo dat verschillende groepjes aan het werk zijn (met andere soorten koekjes of tafelversiering of...). Je kan er ook voor kiezen om couscous te maken (zie  [foto aan tafel: couscous](#))

*** Toon  de foto met “[al het lekkers](#)” aan tafel. In de tekst staat dat Mehdi en Nabil zin hebben om te eten, dat ze “**watertanden**”. Bespreek dit begrip. Bespreek nog uitdrukkingen die te maken hebben met eten. Maak daar samen met de kinderen een woordenlijst van. Laat hen dan een nieuwe tekst schrijven met termen die hen aanspreken of betekenis hebben voor hen. Of laat hen een situatie spelen waarbij ze die woorden of uitdrukkingen gebruiken.

* Laat de kinderen **koekjes maken in speeldeeg en verrijk daar de huishoek** mee. Verrijk ook de huishoek met een Marokkaanse theepot en theeglaasjes (afspraken maken!) of bekertjes, bekleding van stoelen of een zetel met Marokkaanse stoffen, enzovoort.