

Bij Otman thuis zetten ze vaak thee, bij jullie ook?

*  **Nodig ouders uit om thee te komen zetten.** Spreek goed het tijdstip af en wat je precies verwacht. Hou er rekening mee dat de gewoonten in verband met thee zetten kunnen verschillen. Neem zelf de leiding en begeleid het hele gebeuren, maar laat de ouders zelf tonen en verwoorden hoe ze thee maken. Luister met veel aandacht en respect. Laat de ingrediënten rondgaan om te ruiken, te proeven... enzovoort. Maak er een gezellig moment van met de kinderen. Vooraf kan je misschien met hen koekjes bakken zodat zij ook hun deel hebben bijgedragen. Herhaal nog eens het themalied bij “wachtmomenten”. Dat schept gezelligheid en sfeer. Bedank de ouders, samen met de kleuters, als het kan in de taal van de ouders.

* **Organiseer een eenvoudig etentje met de kinderen.** Maak het gezellig, dek de tafel, zet kaarsjes. Maak tafelversiering , bijvoorbeeld met Arabische motieven (kijk bijvoorbeeld daarvoor eens naar [de foto van de zetel](#)), samen met de kinderen. Klaargemaakte sneetjes van de baguette kunnen opgediend worden en de kinderen ervaren het gezellig samen tafelen met elkaar. Schep sfeer door kaarsjes, een lied vooraf, een gebed, “smakelijk” zeggen in de eigen taal, enzovoort.

* Verrijk de **huishoek** met Marokkaanse stoffen, tafelkleden met Arabische motieven, theeglazen en een theepot, een Arabische krant, een parlofoon , sjaals, koekjes uit speeldeeg enzovoort. Stimuleer rollenspel. Hang  de foto's die bij deze vertelplaat horen, boven de huishoek ([“al het lekkers”](#), [“de thee”](#), [“aan tafel: couscous”](#), [“mama schenkt thee”](#))

** Bespreek met de kinderen hoe maaltijden zich thuis afspelen en **welke “regels” er aan tafel gelden**, zoals “niet knoeien met je eten”, “niet spelen met je eten” opeten wat op je bord ligt”enzovoort. Vertrek niet vanuit eigen normen maar sta open voor wat de kinderen zelf aanbrengen over gewoonten. Accepteer de diversiteit en laat dat ook blijken. Maak van enkele regels pictogrammen, samen met de kinderen en hang die ook boven de huishoek.

** In het Arabisch zegt men “Bismillāh” voor **smakelijk! of lekker**. Observeer de reacties van de kinderen op deze uitdrukking. Nodig iedereen uit om dit in zijn **eigen taal** te zeggen. Neem de uitdrukkingen van de kinderen op en leg ze in de luisterhoek. Vanaf nu zeg je altijd smakelijk in de eigen talen van de kinderen. *** Bij oudere kinderen kan je er op wijzen dat heel wat uitdrukkingen op elkaar lijken.

** Als Reda binnenkomt , zegt mama: “Salām Alājkoem”, dat betekent: “goeiedag” Zeg dit ook tegen de kinderen als ze binnenkomen. Leg daarna uit wat het betekent (tenzij er spontane reacties zijn van kinderen die Arabisch spreken). Vraag dan aan de kinderen **wat zij zeggen in hun moedertaal als mensen binnenkomen**. Speel dit. Een kind komt binnen, een ander kind heet het kind welkom in de eigen taal.