

Baba komt de jongens met de auto halen. Gebeurt dat bij jullie ook ?

* De papa van Otman , Mehdi en Nabil komt hen (deze ene keer!) met de auto halen. Zijn er kinderen die ook met de auto worden afgehaald? Vraag aan de kinderen hoe ze meestal naar school komen en maak daar een matrix van aan de hand van hun symbolen. Daarna kan je hier een wiskunde activiteit aan koppelen: Hoeveel kinderen komen met de auto? Hoeveel met de fiets? Hoeveel te voet? Van welke groep zijn er het meest?

* Tijdens de les **bewegingsopvoeding** kan je

- het **autotikkertjesspel** (weet je nog, Touche, touche?)¹ spelen: kinderen staan in tweetallen achter elkaar. De achterste leerling legt zijn handen in de zijden van degene voor hem/haar. Samen vormen ze een auto. Een kwart van de kinderen is tikker. Deze tikkers zijn alleen en proberen degene die achter in de auto “zit” te tikken. Als ze daarin slagen, haken ze aan en daarmee wordt de leerling vooraan in de auto tikker. Variant: Ook Mehdi zit in de auto, dus zijn ze met zijn drieën...

- **de auto met chauffeur**² spelen: De kinderen staan in tweetallen. Een van de twee is de auto, de ander is chauffeur. De chauffeur staat achter de auto en legt de handen op zijn/haar schouder. De auto sluit de ogen en houdt de handen voor zich. Je spreekt in stilte een plaats af waarop “Mehdi en Otman” worden afgehaald. De chauffeur leidt de auto “naar de Arabische les” met behulp van (zachte!) handsignalen en gefluisterde aanwijzingen. Daarna wisselen de kinderen van rol.

¹ Van Vugt J.(2002). *Coöperatief leren binnen adaptief onderwijs*, Baarn: HB uitgevers, blz.200 en 204