




Wat doen jullie voor het slapengaan? Hoe zegt mama/papa slaapwel?

** Toon de  foto's [Otman en Mehdi poetsen hun tanden](#) en [Otman, Mehdi en Nabil eten cornflakes](#). Vertel dat ze voor het slapengaan eerst nog cornflakes eten en dan hun tanden poetsen. Vraag wat het **avondritueel** is bij de kinderen. Laat hen dit **uitbeelden**. De andere kinderen raden wat er gebeurt.


De superheld Spider-Man en het spelletje Touche, touche komt hier weer ter sprake. Zie hiervoor suggesties bij vertelplaat 5. Otman en Mehdi fantaseren hier over Spider Man. Eigenlijk is het zowat een halve droom. Laat de kinderen **een droom fantaseren en schilderen die te maken heeft met Spider-Man of een andere superheld**.

** In het Arabisch zegt men slaapwel als volgt: “Layla Sayda” Laat de kinderen **slaapwel in hun eigen moedertaal** zeggen. Die tekst kan je dan bijvoorbeeld laten aanbrengen boven het bed dat ze hebben gemaakt, of tegen de klaspop laten uitspreken voor het verlaten van de klas, of gebruiken bij het uitbeelden van hun eigen avondritueel enzovoort.

* Hierbij passen **muzische activiteiten die te maken hebben met dromen**. Een uitgewerkte activiteit op basis van de cd: “Ballet van de kuikens” van M. Moussorgsky vind je in bijlage. ( [muziek beluisteren: de droom](#))

** Bespreek de  afbeeldingen van de bedden [van Otman, Mehdi en Nabil](#). Toon de kinderen afbeeldingen van verschillende bedden, ook een stapelbed, alleen een matras, enz..Laat hen vertellen in welk bed zij slapen. Naar aanleiding van al deze impressies kan je de kinderen uitnodigen om **zelf een bed te maken met kosteloos materiaal**. Heb oog voor de motieven op het hoelaken (Spider-Man) en laat hen tussen stofjes kiezen voor een motief dat zij graag zien. Indien de kinderen in de loop van de week andere materialen hebben geknutseld die een rol spelen in het verhaal, kan je aan de hand van al hun eigengemaakte materialen een **tafelpoppenspel** spelen of een verteltafel inrichten waarop zij het verhaal kunnen naspelen.

* **Lees op het einde van de dag een verhaaltje voor** binnen dit thema, maar dan onder een dekentje. Het lijkt dan alsof je het verhaaltje vertelt voor het slapengaan.

 Boekentip: *Gaudesboos, P. (2004). *Negen schijffjes banaan. Op zoek naar een plekje om te slapen*. Tielt: Lannoo.

* Voor de kleuters is dit versje geschikt¹:

Gezellig

¹ Depondt, L.(1993) *Trippelmannetjes*. Mechelen: Bakermat

'k heb geen geluk:
de televisie is stuk.
Wat nu gedaan
vóór 't slapen gaan?

Mama vertelt:
spannend verhaal.

Stoeien met papa:
wat een kabaal!

Een spelletje doen.
Nu nog een zoen.

De televisie was stuk.
Wat een geluk!