

Instapsuggesties

Jij (of de klas pop) **schrijft heel langzaam de Arabische letter “noen” op een bord of een groot blad**. Je doet dat heel traag en zorgvuldig. Dan vraag je aan de kinderen wat je nu geschreven hebt. Zo introduceer je deze vertelplaat en vertel je dat Otman ook doet wat jij nu gedaan hebt. Je vraagt of ze nog weten hoe Otman naar deze school is gekomen en met wie.

Laat dan de vertelplaat zien en bespreek. Gebruik hiervoor o.a. de vraagjes in de blauwe kader van versie *

Lees dan de tekst **voor** van deze vertelplaat. Voor de jongste kleuters kan je versie* interactief voorlezen met behulp van de blauwe kaders. Afhankelijk van de beginsituatie kan je ook de tekst voorlezen van versie**. Voor de oudste kleuters kan je zeker versie**gebruiken en voor de eerste graad versie***.

Tenslotte voer je **een gesprekje aan de hand van vragen** over de vertelplaat en over eigen ervaringen. Luister intens naar hun ervaringen. Bij de oudere kleuters kan je ook gebruik maken van de “weet je’ s”- kader om de inhoud te verdiepen.

Kies uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.