

## Instapsuggesties

Je brengt als **verrassing** een **nieuw spelletje** mee naar de klas, liefst een vraag- en antwoordspel. Je speelt dat even kort met de klas pop of met de kinderen van de klas.

Vervolgens **bekijk je vertelplaat 9** en bespreek je wat je op de plaat ziet. Gebruik hiervoor o.a. de vraagjes in het blauwe kader van versie \*. Blik terug: wat was er voordien gebeurd?

Dan **lees** je de tekst **voor**. Voor de jongste kleuters gebruik je versie \*. Afhankelijk van de beginsituatie kan je ook de tekst voorlezen van versie \*\*. Voor de oudste kleuters kan je zeker versie \*\*lezen en voor de eerste graad versie \*\*\*.

Ten slotte voer je **een gesprekje aan de hand van vragen** over de vertelplaat en over eigen ervaringen. Luister intens naar de ervaringen van de kinderen. Bij de oudere kleuters kan je ook gebruik maken van de “weet je’ s”- kader om de inhoud te verdiepen.

**Kies** uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.