

Touche, touche! Zing en speel je mee?

We zingen "touche, touche"

Aanleren van het lied

Leer het liedje Touche, touche aan met gebaren, stap voor stap¹.

1,2 doe je mee
3,4 spelletjes hier
5,6 in de les
7,8 wacht, wacht, wacht
9,10 touche touche, gezien!

Mogelijke gebaren:

- bij het tellen: tellen met juist aantal vingers op de hand.
- doe je mee: gebaar om erbij te komen.
- spelletjes hier: vinger die naar spelletjes in de klas wijzen
- wacht: een hand die stop zegt
- touche, touche: het tikken van het vriendje naast je
- gezien= handen voor de ogen en dan weer weg

De gebaren kan je verduidelijken met een pictogram.

Verwerking: kringspel

* Dit kringspel is een variatie op "zakdoek leggen". De kinderen zitten in een kring. Rond de kring loopt een kind met een voorwerp, bijvoorbeeld een pennenzak (zoals in het verhaal op vertelplaat 4). Het kind legt het voorwerp achter een kind. Op het woord "touche, touche," tast iedereen achter zich. Als een kind het voorwerp voelt, loopt hij/zij achter het kind aan. Varianten: voorwerpen van de kinderen zelf in de kring leggen. Eén kind wordt geblinddoekt, op het woord "wacht, wacht" haalt één kind een voorwerp weg en houdt die achter de rug. Op het woord gezien mag de blinddoek af, en kijkt het (daarjuist) geblinddoekte kind welk voorwerp verdwenen is;

** Elke regel van het lied staat voor één geluid, bijvoorbeeld 1,2 is "ting, ting", 3,4 is "tok, tok", 5,6 is "boem, boem", 7,8 is "schud, schud", en 9, 10 is "klep, klap". De klas kan in vijf groepen verdeeld worden. Elke groep krijgt een instrument die dat geluid maakt. Een dirigent wijst de juiste groep aan. De dirigent kan dan ook variëren;

In de **beweging les** kan dit lied een **intro /aftelrijmpje** zijn voor bijvoorbeeld tikkertje of verstoppertje

¹ Met dank aan Dominique Temmerman, docente Mmuziek Bachelor Kleuteronderwijs, Hogeschool - Universiteit Brussel

We spelen “touche, touche”

* Touche, touche betekent ook **tikkertje** in het Frans. Speel dus verschillende vormen van tikkertje met je klas. Op de  foto [touche, touche, hoog](#) zie je hoe Reda Otman opheft om iets hoog te raken. Toon deze foto als instap voor **tikkertje hoog**.

* Je kunt het spel “Touche, touche” ook gebruiken om **kleuren** te oefenen. Bij de jongste kleuters bied je een werkblad aan met allerlei voorwerpen die een specifieke kleur hebben, bijvoorbeeld een tomaat, een banaan, Je zegt: “Touche, touche, rood”. De kinderen nemen een rood kleurpotlood en kleuren de tomaat rood. Je kunt dit ook tijdens bewegingsopvoeding toepassen. Je legt allerlei gekleurde stukjes papier op de grond. Je zegt: “Touche, touche, rouge” en de kinderen moeten een rood papiertje oprapen, erop gaan staan, enzovoort.