





## Otman, Mehdi en Reda dragen sportkledij, en jij?

Laat de  foto zien met [de schoenen van Reda , Mehdi en Otman](#). Je bespreekt hoe de schoenen eruit zien. Laat ook foto's zien van Otman en Mehdi waar je duidelijk op ziet dat ze sportkledij aan hebben (T-shirts) bijvoorbeeld  foto van "[Reda , Otman en Mehdi steken de straat over](#)", of op de vertelplaat "touche, touche" of "de baguette"

\*\* Aan de hand van enkele schoenen van de kinderen speel je **raadselspelletjes** of een **CLIM spel**<sup>1</sup>: De kinderen die geblinddoekt zijn, moeten hun schoenen terugvinden in de schoenenberg met de hulp van niet –geblinddoekte kinderen. Ze kunnen ondertussen vragen stellen over de schoenen die ze vasthebben. De niet-geblinddoekte partner kijkt en luistert goed en antwoordt enkel met "Ja" of "neen".

\*\*\* Vraag aan de kinderen welke **sporten** ze beoefenen (voetbal, judo, turnen, dansen, fietsen?), wanneer ze die beoefenen (op woensdag, zaterdag?) en of ze ook speciale kledij of schoenen dragen om die sport te beoefenen? Laat ze deze  meebrengen naar de klas en **voordoan wat ze al kunnen**.

\*\* **Verrijk de huishoek of verkleedhoek met sporttassen** van allerlei sporters. Naargelang de sport zit er ander materiaal in de tas, bijvoorbeeld een duikerspak, een zwembroek, een helm, been-en armbeschermers, ...De waarneming van deze sporttassen kan reacties bij de kinderen uitlokken over eigen activiteiten of activiteiten van oudere broers/zussen/neven/nichten/ouders, enzovoort Koppel het materiaal uit deze sporttassen aan levensechte afbeeldingen van de verschillende sporten.

\* In het verhaal is sprake van **Romulu Lukaku** (vertelplaat 1 en vertelplaat 4 lange versie\*\*\*). Laat een  kort filmpje zien van Romulu Lukaku. Je vindt er talrijke op YouTube. Naar aanleiding van dit filmpje vraag je aan de kinderen wie hun **sportidolen** zijn of voor welke club ze supporteren. Indien er veel belangstelling is voor dit thema kan je hen bijvoorbeeld een **eigen sport T-shirt** laten **ontwerpen**. Verdere suggesties om te werken rond idolen vind je bij vertelplaat 5.

\* Verrijk de winkelhoek met eigen sportschoenen of sportschoenen en sport T-shirts (zie later in het verhaal) die de kinderen meebrengen. Maak er een **sportwinkel** van! Bouw deze winkel op samen met de kinderen. Geef taal/denkimpulsen.

---

<sup>1</sup> Geïnspireerd op Steunpunt Intercultureel Onderwijs.(2004). *Een CLIM-rek naar intercultureel leren. Werken aan een klimmig klasklimaat*. Antwerpen: De Boeck,p..56